

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 1 de 4

ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° 115	
Hora: 08:40 A.M.	Fecha: 25/05/2026
Lugar:	Institución educativa José Celestino Mutis
Dependencia que Convoca:	Grupo interno de trabajo de gestión misional
Proceso:	Promoción y prevención
Objetivo:	Generar un espacio pedagógico y reflexivo con los estudiantes del grado Séptimo tres, orientado a fortalecer la inclusión, la empatía, el respeto por la diversidad y la identificación de acciones que permitan prevenir conductas excluyentes dentro del entorno escolar.

Agenda

1. Saludo y contextualización del encuentro.
2. Actividad inicial “Tingo Tango” – Reflexión sobre la inclusión.
3. Dinámica vivencial “Da un paso si...”.
4. Trabajo en grupos – análisis de casos reales sobre inclusión.
5. Construcción de acuerdos y compromisos inclusivos.
6. Cierre del encuentro pedagógico.

Desarrollo

1. Saludo y contextualización del encuentro

Se dio apertura al encuentro pedagógico con los estudiantes del grado Séptimo tres, generando un espacio de diálogo y reflexión orientado a reconocer la importancia de la inclusión dentro del contexto escolar. Durante este espacio se resaltó la necesidad de construir ambientes donde todos los estudiantes puedan participar activamente, sentirse valorados y ser reconocidos desde sus diferencias individuales.

2. Actividad inicial – “Tingo Tango” y reflexión sobre la inclusión

Como estrategia inicial se desarrolló la dinámica “**Tingo Tango**”, orientada a fortalecer la participación activa y la empatía frente a situaciones de exclusión.

A través de preguntas orientadoras, los estudiantes reflexionaron sobre situaciones como:

- ¿Qué puede sentir una persona que no logra participar en actividades físicas?
- ¿Qué puede sentir un estudiante que llega nuevo al colegio o proviene de una zona rural?
- ¿Qué ocurre cuando un compañero es aislado de actividades grupales?
- ¿Cómo podemos contribuir a que todos se sientan incluidos?

Esta actividad permitió identificar que muchas acciones de exclusión pueden presentarse de manera cotidiana sin ser reconocidas inicialmente.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 2 de 4

3. Dinámica vivencial – “Da un paso si...”

Posteriormente se desarrolló la dinámica “**Da un paso si...**”, donde los estudiantes participaron de manera reflexiva y vivencial.

Durante la actividad se trabajaron consignas relacionadas con experiencias de inclusión y exclusión, tales como:

- Da un paso si alguna vez te has sentido incluido dentro de tu grupo.
- Da un paso si alguna vez has sentido exclusión.
- Da un paso si has observado que excluyen a otra persona.
- Da un paso si alguna vez no te has sentido escuchado.
- Da un paso si consideras importante apoyar a otros compañeros.

Esta estrategia permitió que los estudiantes reconocieran distintas realidades dentro del entorno escolar y fortalecieran la empatía frente a experiencias personales y grupales.

4. Trabajo en grupos – análisis de casos reales

Posteriormente se organizaron **4 grupos de trabajo**, donde se realizó únicamente el análisis de los **primeros cuatro casos relacionados con inclusión y barreras escolares**.

Cada grupo reflexionó sobre un caso específico relacionado con:

Caso 1: Participación de estudiantes con discapacidad dentro de actividades escolares.

Caso 2: Inclusión de estudiantes nuevos dentro de un grupo.

Caso 3: Comprensión frente a estudiantes provenientes de zonas rurales o con dificultades de acceso.

Caso 4: Respeto por ritmos de aprendizaje diferentes.

Durante esta actividad, los estudiantes identificaron barreras presentes, conductas excluyentes y posibles estrategias que pueden implementarse para fortalecer ambientes más inclusivos dentro del aula y la convivencia escolar.

5. Construcción de acuerdos y compromisos inclusivos

Como cierre del espacio, se promovió la construcción de compromisos orientados a fortalecer la inclusión y la convivencia positiva dentro del curso.

Entre los compromisos construidos se resaltó la importancia de:

- Respetar las diferencias individuales.
- Evitar burlas, apodosos o conductas que generen exclusión.
- Integrar a compañeros que puedan encontrarse aislados.
- Escuchar sin juzgar.
- Fortalecer el apoyo mutuo y la participación colectiva.

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 3 de 4

6. Cierre del encuentro pedagógico

Se realizó una reflexión final resaltando que la inclusión inicia desde acciones cotidianas dentro del aula y que cada estudiante tiene un papel importante en la construcción de espacios escolares más respetuosos, participativos y protectores.

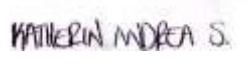
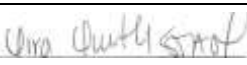


Decisiones

- Fortalecer espacios de reflexión sobre inclusión y convivencia escolar.
- Sensibilizar frente a barreras presentes en el entorno educativo.
- Promover la empatía y el respeto por la diversidad.
- Continuar desarrollando estrategias grupales y participativas.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Fortalecer espacios de participación y trabajo colaborativo	Estudiantes de séptimo uno	30/06/2026
Continuar acompañando procesos pedagógicos de inclusión	Atención Itinerante	30/07/2026

FIRMA ASISTENTES

Nombre	Cargo o rol / Dependencia	Entidad	Firma
Katherin Andrea Sánchez Hernández	Profesional Atención Itinerante/GITGM	ICBF	
Yira Yineth Cuesta Mosquera	Enlace transversal IaA	ICBF	
Sandra Patricia Ramírez Escobar	Docente	IEJCM	

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

	PROCESO MEJORA E INNOVACIÓN FORMATO ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ	F9.P1.MI	31/05/2024
		Versión 10	Página 4 de 4

Camila Parra Parra	Enlace técnico IyA	ICBF	
Omar Hernan Restrepo	Dinamizador IyA	ICBF	
Próxima reunión	Fecha	Hora	Lugar
	No aplica	No aplica	No aplica
Colaborador que elabora el acta:	Katherin Andrea Sánchez Hernández		

¡Antes de imprimir este documento... piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

**FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA**

F3 P7 RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información Pública	

Numero de Páginas del mismo Evento	
Página número:	De un total de

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con habeas data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia" cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

[illegible][illegible]

* Nota aclaratoria: INTERSEXUA son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer.

^a Fuente: elaboración: OSGD (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas).

Antes de imprimir este documento Pense en el medio ambiente

© 2004 Blackwell Publishing Ltd, *Journal of Internal Medicine* 255: 103–110

LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÍTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2011.

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

- | | | |
|---|----------------------|--------------------------|
| 1 | Comunidad | ☐ |
| 2 | Colaboradores | ☐ |
| 3 | Proveedores | ☐ |
| 4 | Aliados Estratégicos | ☐ |
| 5 | Sociedad | ☐ |
| 6 | Peticionarios | ☐ |
| 7 | Usuarios | ☐ |
| 8 | Estado | ☐ |



PROCESO RELACIÓN CON EL CIUDADANO
DIRECCIÓN DE SERVICIOS Y ATENCIÓN
PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN LA GESTIÓN INSTITUCIONAL

FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F3 P7 RC	14/09/2023
Versión 3	Página 1 de 1
Clasificación de la información Pública	

ACTIVIDAD O EVENTO: Comunidad de aprendizaje inclusión FECHA DE LA ACTIVIDAD O EVENTO: 25-05-2026 HORA INICIAL: 8:40 am
DEPENDENCIA O REGIONAL QUE CONVOCA: GITGM HORA FINAL: 9:35 am

Número de Páginas del mismo Evento	
Página número	De un total de

NOTA: En aplicación de las normas que regulan lo relacionado con haberes data, en especial lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, con el diligenciamiento del formato "Listado de Asistencia", cada titular de la información objeto de tratamiento autoriza al ICBF de manera expresa, suficiente, voluntaria e informada, para consultar y utilizar los datos con fines de mejora de los servicios y de la gestión institucional.

REPRESENTA							GRUPO DE EDAD (En Años Cumplidos) (marque con una X)										SEXO (marque con una X)		IDENTIDAD DE GÉNERO (marque con una X)		¿TIENE DISCAPACIDAD? (marque con una X)		GRUPO ÉTNICO (marque con una X)		POBLACIÓN (marque con una X)		ENTIDAD PÚBLICA O PRIVADA EN LA QUE TRABAJA O A LA QUE REPRESENTA (Si asiste en nombre propio marque No Aplica)				CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO (En caso de ser fijo, registrar el indicativo respectivo)	FIRMA		PARTE INTERESADA *	
No.	PRIMER NOMBRE	SEGUNDO NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	TIPO DE DOCUMENTO DE ID	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	0 a 5	6 a 11	12 a 17	18 a 29	30 a 59	60 o más	MUJER	HOMBRE	FEMENINO	MASCULINO	OTRO (Poner en blanco)	NO SE HA RESPUESTA	SI	NO	INDIGENA	AFRO PALANQUERO O PALANQUERO	ROMA	AFRO LUCANO	AFRO	URBANA	NOMBRE DE LA ENTIDAD	NIVEL O ÁREA DE LA ENTIDAD	TIPO DE VINCULACIÓN	NO APLICA			AS	PS		
1	Nikol	Mulerramendez	Leon		T	1120577682	X						X		X					X				X		X										
2	Esneider	Macias	Horre	Calvo			X						X		X					X				X		X										
3	Diana	Santiago	Cubides	Duarte	T	7702518630	X							X		X				X				X		X										
4	Thaika	Lizeth	Pinto	Ramirez	T	1.029800284	X						X		X					X				X		X										
5	Frank	Shiven	vasquez	suarez	T	7123812737	X						X		X					X				X		X										
6	Andres	Felipe	Peña	Edmeiz			X						X		X					X				X		X										
7	Thoi	bel	Alejandro	aguilar	Ramirez		X						X		X					X				X		X										
8	Jose	Nicolas	vanegas	vasquez	T	1120958138	X						X		X					X				X		X										
9	Jose	Esteban	Ramirez	Suarez			X						X		X					X				X		X										
10	Jose	Gabriel	Sanabria	Perez			X						X		X					X				X		X										
11	Zaira	Sofia	Narvaez	Pinto			X						X		X					X				X		X										
12	Schait	Sofia	Maigles	Grinda	T	1120578368	X						X		X					X				X		X										
13	Juliana		Rojas	Zambrano			X						X		X					X				X		X										
14	Nashiv	Nazareth	Galicia	Hernandez			X						X		X					X				X		X										
15																																				
16																																				
17																																				
18																																				
19																																				
20																																				

Nikol Mulerramendez Leon

Esneider Macias Horre Calvo

Diana Santiago Cubides Duarte

Thaika Lizeth Pinto Ramirez

Frank Shiven vasquez suarez

Andres Felipe Peña Edmeiz

Thoi bel Alejandro aguilar Ramirez

Jose Nicolas vanegas vasquez

Jose Esteban Ramirez Suarez

Jose Gabriel Sanabria Perez

Zaira Sofia Narvaez Pinto

Schait Sofia Maigles Grinda

Juliana Rojas Zambrano

Nashiv Nazareth Galicia Hernandez

Nicolas

Santiago

Frank

Andres

Thoi bel

Nicolas

Jose

Jose

Zaira

Schait

Juliana

Nashiv

Garcia

[Firmas manuscritas de los asistentes]
Nicolas
Frank
Andres
Thoi
Nicolás
Rojas
Garcia

SUB-TOTALES POR PAGINA	Número de asistentes
TOTAL POR PAGINA SEGUN CATEGORIA	

PARTES INTERESADAS DEL ICBF

1. Comunidad	☐
2. Colaboradores	☐
3. Proveedores	☐
4. Aliados Estratégicos	☐
5. Sociedad	☐
6. Peticionarios	☐
7. Usuarios	☐
8. Estado	☐

*Nota aclaratoria: INTERSEX (son aquellas personas cuyos cuerpos (cromosomas, órganos reproductivos y/o genitales) no se encuadran anatómicamente dentro de los patrones sexuales que constituyen el sistema binario varón/mujer).

*Nota aclaratoria: OSGID (Personas con orientación sexual e identidad de género diversas).